

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент: 3.1 Проектне навчання в шкільних курсах географії та економіки
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Географія) / Середня освіта (Географія. Економіка)
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 2 семестр, один семестр. 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна: 120 год., лекц. – 10 год, практ. – 14 год. Заочна: 120 год., лекц. – 4 год, практ. – 6 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної та соціальної географії
Автор ОК	Кандидат економічних наук; доц. кафедри економічної та соціальної географії Новосад Оксана Володимирівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Для вивчення ОК здобувачі освіти потребують базових знань з педагогіки, психології, методики навчання географії, освітнього менеджменту, цифрових освітніх ресурсів, природних територіальних систем, сучасних концепцій економічної науки та освіти.
Що буде вивчатися	Теоретичні основи проектного навчання; реалізація технологізації освіти через проектне навчання, методика укладання навчальних проєктів. Методика дослідницьких проєктів в рамках програм з географії в старшій профільній школі. Використання ІКТ для виконання міні-проєкту. Специфіка розробки та реалізації STEM-проєктів з географії; оцінювання в проєктній технології, інструменти реалізації проєктів в дистанційному режимі навчання.
Чому це цікаво/треба вивчати	Набуті компетентності дадуть можливість майбутньому вчителю географії та економіки розуміти сутність, інноваційних технологій, зокрема проектного навчання; зрозуміти роль вчителя в проектному навчанні. У процесі вивчення курсу здобувачі зуміють опанувати особливостями методики навчання учнів в проєктних групах, проведення дослідницької роботи, сформується цілісне сприйняття шкільної природничої освіти та місця географічних та економічних знань у формування науково-природничої компетентності учнів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В ході вивчення ОК можна оволодіти знаннями і навичками стосовно: методики розробки навчальних проєктів, уміння організовувати навчальну діяльність в проєктних групах, забезпечувати практичну спрямованість курсів географії та економіки через міні-дослідження, проведення експериментів, виконання практичних робіт і вправ, моделювання, розв’язання ситуативних, проблемних, аналітичних завдань та досліджень, роботу з науково-популярною літературою, інтернет-ресурсами тощо. Курс сприятиме розвитку умінь і навичок організації

	роботи учнів з проблемними ситуаціями, розв'язання природничих, екологічних та соціально-економічних завдань, здійснення порівняльного аналізу, творчих робіт, індивідуальних і колективних проєктів.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями(компетентності)	Після вивчення ОК здобувачі освіти набудуть такі компетентності: <i>Інтегральна:</i> Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов. <i>Загальні:</i> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення. Здатність розробляти та презентувати освітні проєкти, керувати ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення при розробці концепцій соціально-економічного розвитку. <i>Фахові компетентності:</i> Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу. <i>Предметні:</i> Здатність усвідомлювати та інтегрувати концептуальні природничо-географічні, суспільно-географічні, картографічні, психолого-педагогічні знання та навички. Здатність розв'язувати задачі у професійній діяльності з методики профільного навчання географії та позакласної роботи, спрямовані на формування у здобувачів освіти ключових і предметних географічних компетентностей, фахового світогляду. Здатність здійснювати самостійно та організовувати дослідницьку діяльність здобувачів освіти з використанням сучасних методів і технологій, прикладних географічних досліджень природних і суспільних явищ та процесів, адаптованих під конкретні умови освітньої діяльності, узагальнювати отримані результати, презентувати їх. Здатність до здобуття спеціалізованих умінь та навичок розв'язання проблем сучасної географічної науки, педагогіки, психології, методики навчання географії, які необхідні для проведення наукових досліджень, провадження інноваційної наукової та педагогічної діяльності. Здатність оперувати системними економічними знаннями для формування в учасників освітнього процесу підприємливості та фінансової грамотності; вміння

	використовувати фундаментальні економічні поняття, процеси та явища в умовах ринкової економіки на рівні суб'єкта господарювання, держави та світу.
--	---